

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
МОСКОВСКОЕ ХИМИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА  
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель  
МООМХО им. Д.И. Менделеева  
С.О. Бачурин  
20 г.

**ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МОСКВА**

## **1. Общие положения.**

1.1 Настоящий локальный нормативный правовой акт «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (далее- Порядок) разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14 июля 2022г. № 295-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка и организации деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устава Организации.

1.2. Целью Порядка является нормативно-правовое обеспечение порядка проведения процедур контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Оценка уровня профессиональной компетентности обучающихся по программе дополнительного профессионального образования проводится по результатам текущей (промежуточной) и итоговой аттестаций. Формы проведения аттестационных испытаний текущей и итоговой аттестации, оценочные материалы, определяются Центром самостоятельно, фиксируются в учебных планах, утверждаемых в соответствующем порядке. Конкретные формы, процедуры, содержание аттестационных испытаний определяются дополнительной профессиональной программой исходя из целей и задач дополнительной профессиональной программы.

### **2. Требования к текущей (промежуточной) аттестации обучающихся.**

2.1. Текущая аттестация является постоянной и имеет цель определить уровень сформированности

Базовых компетентностей обучающихся (низкий, средний, высокий) в рабочей программе.

2.2. Текущая аттестация обучающихся по рабочей программе (собеседование, индивидуальное консультирование в процессе посещения уроков) осуществляется в рамках изучения рабочей программы преподавателем, ведущим данную дисциплину, и в соответствующей форме, установленной дополнительной профессиональной программой, фиксируется оценка деятельности обучающегося.

2.3. Текущая аттестация осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных организационных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.

2.4. Обучающейся, успешно выполнивший все требования учебного плана дополнительной профессиональной программы и успешно прошедший испытания в системе текущей аттестации, допускается к итоговой аттестации.

2.5. Обучающейся, не аттестованный в системе текущей аттестации и систематически пропускающий занятия без уважительной причины, может быть не допущен к итоговой аттестации.

### **3. Требования к итоговой аттестации слушателей**

3.1. Итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня профессиональной Компетентности обучающихся с учетом целей обучения, рабочей программы дополнительной профессиональной программы, установленных требований к содержанию программ обучения.

3.2. Объем времени и форма аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливаются Центром с учетом требований дополнительной профессиональной программ.

3.3. При освоении рабочей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется такая формы итоговой аттестации, как зачет.

3.4. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации может проходить только в индивидуальной форме.

3.5.. Зачеты проводятся после изучения соответствующей дополнительной профессиональной программы.

3.6. Зачеты проводятся по билетам. Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний и

навыков учащихся определяются преподавателем. Зачет, как правило, принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину в учебной группе.

3.7. Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, то зачеты принимаются, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

3.8. Знания, умения и навыки (уровень профессиональной компетентности) обучающихся в процессе итоговой аттестации отмечаются записью: «зачет», «незачет». Результаты заносятся в протокол аттестационной комиссии, журнал.

3.7. Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной профессиональной программе завершается выдачей соответствующего документа установленного образца в зависимости от сроков программы обучения. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

3.8. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, не освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.