

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
МОСКОВСКОЕ ХИМИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО имени Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

МОО МХО им. Д.И. Менделеева

С.О. Бачурин

г.



ОТЧЕТ

по итогам самообследования УЦ ДПО за 2025 год

г. Москва

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об образовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и системы управления.

1.1. Учебный центр дополнительного профессионального образования Межрегиональной общественной организации «Московское химическое общество им. Д.И. Менделеева» (далее - Центр) является структурным подразделением Межрегиональной общественной организации «Московское химическое общество имени Д.И. Менделеева»

1.2. Центр осуществляет свою деятельность по направлению дополнительного профессионального образования в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации», «О Некоммерческих организациях», другими нормативными актами Министерства образования Российской Федерации, Департамента образования г. Москвы. Образовательная деятельность Центра регулируется также Уставом, приказами председателя, локальными нормативными актами.

1.3. Полное официальное наименование структурного подразделения – Учебный центр дополнительного профессионального образования Межрегиональной общественной организации «Московское химическое общество имени Д.И. Менделеева» (УЦ ДПО МОО МХО им. Д.И. Менделеева)

1.4. Место нахождения Центра определяется местом нахождения единоличного исполнительного органа – г. Москва, Чистопрудный бульвар, д.12, к.2

Юридический адрес: 10100, г. Москва, Чистопрудный бульвар, д.12, к.2, помещ. 11Ц

Почтовый адрес: 10100, г. Москва, Чистопрудный бульвар, д.12, к.2, помещ. 11Ц

Телефон/факс: (495) 625-86-00, (495) 742-04-22

E-mail: mosmho@yandex.ru;

Сайт: <https://mmxo.ru/>

2. Нормативные документы организации.

Таблица 1.

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	Устав	Свидетельство № 12092 от 28 июля 1999г. Зарегистрировано начальником Главного Управления юстиции г. Москвы	Бессрочно	
2	Лицензия	№ 035496 от "09" октября 2014 г. Выдана Департаментом образования города Москвы	Бессрочно	
3	Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»	№ 499 от 01.07.2013 г.		
4	Локальные нормативные акты			

В Центре разработаны и реализуются следующие локальные нормативные акты:

1. Положение о структурном подразделении Учебный центр дополнительного профессионального образования
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Положение об информационном сайте
4. Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников
5. О составе аттестационной комиссии по проведению аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников
6. Положение внутреннего распорядка для обучающихся
7. Положение о приеме и отчислении слушателей
8. Регистрационный лист слушателей
9. Протокол правления о составе аттестационной комиссии по проверке знаний слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации
10. Журнал регистрации выдачи удостоверений
11. Форма удостоверения о повышении квалификации
12. А также:
 - Должностные инструкции
 - Приказы и распоряжения председателя

3. Цель и предмет деятельности Центра

3.1. Основной целью Центра является ведение деятельности в области дополнительного профессионального образования по дополнительным профессиональным программам, развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, получение образования нового уровня, удовлетворение интеллектуальных и других потребностей личности.

3.2. Для осуществления указанной цели и задач Центр может проводить работу по:

- осуществлению сотрудничества в области химии, нефтехимии, экологии со всеми юридическими и физическими лицами, в том числе зарубежными;
- формированию временных и постоянных коллективов преподавательского состава с оплатой труда на договорной и контрактной основе;
- реализации программ дополнительного профессионального образования, утвержденных председателем МОО МХО им. Д.И. Менделеева;
- самостоятельному подбору преподавательских кадров, как на контрактной, так и на конкурсной основе

4. Организация образовательного процесса

4.1. Учебный процесс в Центре организован в соответствии с действующей Лицензией, выданной Департаментом образования города Москвы (рег. номер 035496 от 09.10.2014 г. (срок действия - бессрочный))

4.2. Обучение в Центре ведется на русском языке.

4.3. Содержание образования и организация образовательного процесса в Центре регламентируется программами повышения квалификации, рабочими программами, разработанными в Центре самостоятельно.

Все реализуемые программы утверждены Председателем.

Весь учебный процесс регулируется Положением об организации учебного процесса. Руководство учебным процессом осуществляет руководитель УЦ ДПО и специалисты соответствующего направления.

5. Содержание обучения слушателей

5.1 Система обучения

Таблица 2.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие обоснования систем обучения, образовательных методов и технологий, особенности организации образовательного процесса в соответствии с видом, целями и особенностями организации	В Центре установлены следующие виды занятий: лекции, семинары, конференции. При обучении слушателей применяются следующие методы: устное изложение материала (объяснения), беседа. Указанные методы применяются комплексно. Выбор метода обучения определяется преподавателем самостоятельно. Реализация программ дополнительного образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе
Соответствие рабочих программ виду, целям, особенностям контингента обучающихся	Соответствует. Каждая программа повышения квалификации содержит цели и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристик основного содержания курса, описание основных методов, список литературы.
Наличие обоснования перечня используемых учебников и пособий в соответствии с видом и целями и особенностями организации	Имеется. В каждой программе повышения квалификации приводится перечень используемых учебников и пособий

5.2 Анализ образовательных программ

Анализ документации по программам повышения квалификации показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного образования, ориентированные на потребности слушателей. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода с учетом их индивидуальных запросов.

5.2.1. Основные темы для дополнительного обучения:

1. Лакокрасочные материалы и их применение
2. Гальванотехника и гальвано-химическая обработка поверхности металлов
3. Методы и средства контроля химического состава материалов и веществ
4. Рецептуры резин и технологии изготовления РТИ
5. Производство изделий из пластмасс
6. Клеи, герметики и технологии их применения.
7. Водоподготовка и очистка сточных вод. Обратное водоснабжение.
8. Процессы производства печатных плат.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
III. Дополнительное образование	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	-
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	-
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	-
всего;	
внешние совместители.	100
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	-
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	100
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	-
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	-
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3 кв. м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	0
пожарные краны и рукава;	0
системы видеонаблюдения;	100
"тревожную кнопку".	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	3
имеющих доступ к сети "Интернет".	3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	-
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	-
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	-
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	-

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	-
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	-
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>	-
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	100
работники организаций и предприятий;	100
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	-
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	-
лица, уволенные с военной службы;	-
лица по направлению службы занятости;	-
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	-
другие.	-
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:	0
всего;	0
программы повышения квалификации;	0
программы профессиональной переподготовки.	-
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:	
всего; <*>	100
программы повышения квалификации; <*>	100
программы профессиональной переподготовки. <*>	-
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	100
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
доктора наук;	36
кандидата наук.	64
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	-
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100	

слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего;	3
имеющих доступ к сети "Интернет".	3
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	-
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	-
всего;	
организации дополнительного профессионального образования;	
профессиональные образовательные организации;	-
образовательные организации высшего образования.	-
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	-
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	-
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	-
учебно-лабораторные здания (корпуса);	-
здания общежитий.	-
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	-
IV. Профессиональное обучение	-
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	100
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	0
18 - 34 лет;	0
35 - 64 лет.	0
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	0
с применением дистанционных образовательных технологий.	0
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	0
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	

за счет бюджетных ассигнований;	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	100
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	0
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	100
из них соответствующее профилю обучения;	100
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	0
из них соответствующее профилю обучения.	0
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	0
мастера производственного обучения.	0
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего; <*>	0
общеобразовательные организации; <*>	0
профессиональные образовательные организации; <*>	0
образовательные организации высшего образования; <*>	0
организации дополнительного образования; <*>	0
организации дополнительного профессионального образования; <*>	0
иные организации. <*>	0
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	96
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1. Интеграция образования и науки	
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	-
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	-

8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	-
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	0
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	0
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
среднего профессионального образования; <*> <***>	0
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). <*> <***>	100
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	-
всего;	0
граждане СНГ.	0
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	-
всего;	0
граждане СНГ.	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	-
общеобразовательные организации; <*> <***>	-
организации дополнительного образования; <*>	
профессиональные образовательные организации; <*> <***>	-
образовательные организации высшего образования. <*>	-
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*> <***>	-
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> <*****>	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	отсутствует
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым	

образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	отсутствует
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	отсутствует
за счет местных бюджетов;	отсутствует
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	отсутствует
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	отсутствует
фамилия, имя, отчество (при наличии);	отсутствует
должность;	отсутствует
контактные телефоны;	отсутствует
адрес электронной почты;	отсутствует
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	отсутствует
фамилия, имя, отчество (при наличии);	отсутствует
должность;	отсутствует
контактные телефоны;	отсутствует
адрес электронной почты.	отсутствует
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	отсутствует
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	отсутствует
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	отсутствует
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	отсутствует
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	отсутствует
о результатах перевода;	отсутствует
о результатах восстановления и отчисления.	отсутствует
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	

о наличии общежития;	отсутствует
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	отсутствует
о формировании платы за проживание в общежитии.	отсутствует
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	отсутствует
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	отсутствует
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	отсутствует
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	отсутствует
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	отсутствует
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	отсутствует
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	0
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	0
образовательные организации высшего образования;	0
организации дополнительного образования;	0
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся	0

в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	0
образовательные программы высшего образования программы бакалавриата;	0
образовательные программы высшего образования программы специалитета;	0
образовательные программы высшего образования программы магистратуры;	0
образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации.	0

5.4. Аналитические данные

Таблица 4.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
Рабочие программы	Имеется
Информационные письма	Имеется
Учебный план	Имеется
Учебно-тематический план	Имеется
Утвержденный список учебников и пособий	Имеется
Обеспечение реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое)	Центр обеспечен в полном объеме необходимыми ресурсами
2. Структура и содержание рабочих программ	
Указание наименования программы повышения квалификации на титульном листе	Имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы	Имеется
Рабочая программа содержит перечень основных разделов	Содержит
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
Описание ожидаемых результатов	Имеется
Перечень учебно-методической литературы к каждой программе содержит выходные данные изданий	Имеется

5.5. Информационно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки насчитывает – свыше 55 единиц

Имеется единая вычислительная сеть с Интернет-серверами.

Таблица 5.

Показатели	Показатели организации
Обеспеченность слушателей учебной литературой	100%
Наличие библиотеки	Да
Возможность пользование сетью Интернет слушателей	Да
Возможность пользование сетью Интернет преподавателями	Да
Наличие сайта	Да
Наличие мультимедийных средств	Да
Наличие наглядных пособий	Да

6. Качество обучения слушателей

Качеству подготовки слушателей в Центре уделяется большое внимание. При наборе слушателей в группы проводится устное тестирование

Промежуточный контроль проводится по всем уровням образовательной программы в виде обмена мнениями путем «круглого стола»

Итоговые показатели оцениваются устными ответами слушателей на контрольные вопросы, представленные в билетах по программам повышения квалификации.

В *Приложении 1* приведена статистика посещаемости курсов повышения квалификации за 2025 г.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика Центра направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава.

В настоящее время в Центре работает 14 совместителей на основании трудовых договоров. Средний возраст преподавателей – 61 год.

Все преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации на основании плана-графика. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации в соответствующих образовательных учреждениях.

Программы повышения квалификации постоянно анализируются и совершенствуются с учетом изменения рынка технической политики в стране, состояния промышленности, требований рынка отечественных и зарубежных товаров и технологий, современного решения экономических и экологических проблем. В практике МХО введена система анкетирования, заключающаяся в анализе анкет, в которых предлагается слушателям оценить значимость тем, предлагаемых в программе и характер изложения материала (*Приложение 2*) и анкета слушателей с указанием образования и стажа работы (*Приложение 3*). Кроме того, во время заключительного занятия на курсах проводится обсуждение итогов занятий, обмен мнениями за «круглым столом» не только между лекторами и слушателями, но и

между самими слушателями, что способствует более полному ощущению состояния дел в промышленной химии в целом.

К чтению лекций и проведению занятий на курсах повышения квалификации МХО привлекает высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт преподавательской, научной и производственной деятельности (*Приложение 4*).

7.2. Профессорско-преподавательский состав:

РХТУ им.Д.И.Менделеева, МИТХТ им. М.В.Ломоносова, МГТУ им. Баумана, МИРЭА.

Ученые и специалисты организаций РАН, ИФХЭ РАН, ИНХС им. Топчиева, научных центров, фирм и НИИ: АО «НПО «Лакокраспокрытие» (Хотьково), АО «НПФ «Спектр ЛК» (Москва).

8. Материально-техническая база

Центр осуществляет образовательную деятельность по адресу, указанному в приложении к лицензии: г. Москва, Чистопрудный бульвар, д.12. к.2.

На указанный адрес получена вся необходимая разрешительная документация Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

8.1. МХО имеет современную материально-техническую базу для проведения занятий: мультимедийные средства, проектор, компьютер, ноутбук и пр. По желанию и согласованию с лектором слушатели имеют возможность переписать лекцию на flash-носитель. В процессе занятий слушатели получают раздаточные материалы в виде книг, профессиональных журналов, отдельных особенно важных для тематики статей, дисков и др.

8.2. Инфраструктура

Таблица 6.

№	Показатели	2025 г.
1	Общая площадь помещений учебного заведения (кв. м), в том числе:	150
2	Площадь учебных помещений	30

8.3 Показатели финансово-хозяйственной деятельности организации

Таблица 7.

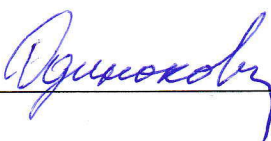
№	Показатели	2025 г. (тыс. руб.)
1	Поступление от оказания образовательных услуг	6534,6
2	Расходы на приобретение средств обучения и методической литературы	126,4
3	Из них:	
	Приобретение учебного оборудования	69,31
	Приобретение методической и учебной литературы	57,09
4	Фонд оплаты труда преподавателей	1652,95

Выводы:

На основании настоящего обследования можно сделать следующие выводы:

1. Центр обеспечен необходимым количеством преподавателей, что позволяет ему реализовывать заявленные программы повышения квалификации в полном объеме. Квалификация преподавателей соответствует лицензионным требованиям.
2. Материально-техническими средствами Центр обеспечен на 100%.

Руководитель УЦ ДПО



И.В. Одиноква

Статистика

посещаемости курсов повышения квалификации за 2025 год

№ п/п	Наименование КПК	Количество		
		слушателей	организаций	групп
1.	Лакокрасочные материалы и их применение	33	21	5
2.	Гальванотехника и гальвано-химическая обработка поверхности металлов	31	28	5
3.	Производство изделий из пластмасс	18	10	6
4.	Клеи, герметики и технологии их применения	26	20	4
5.	Процессы производства печатных плат	6	5	2
6.	Современные рецептуры резин и технологии изготовления РТИ	13	10	2
ИТОГО		127	94	24

**АНКЕТА
слушателя курсов повышения квалификации**

Ф.И.О. слушателя (полностью)	
Должность	
Контактные телефон, e-mail	Телефон _____ e-mail _____
Образование	<input type="checkbox"/> – по профилю работы <input type="checkbox"/> – не по профилю работы
Стаж работы в должности	_____ год (лет).
Организация	
Адрес организации (индекс, город, область, улица, дом)	
Ф.И.О. руководителя (полностью)	
Ф.И.О. главного инженера (полностью)	
Контактный телефон, факс, электронная почта, www	Телефон: _____ FAX _____ e-mail _____ www _____
Ф.И.О. главного технолога	
Контактный телефон, факс	Телефон: _____ FAX _____

Краткая характеристика гальванического цеха (участка)

Виды металлических покрытий	<i>Состав электролита</i>
Cu	
Ni	
Cr	
Zn	
Cd	
Ag	
Au	
Sn	
Pb	
Sn-Sb	
Прочие (укажите):	
Виды неметаллических покрытий	
фосфатное	
оксидное	
хроматное	
Прочие (укажите):	
Оказывает ли гальванический цех (участок) услуги сторонним организациям	<input type="checkbox"/> – да <input type="checkbox"/> – нет

Благодарим Вас за сотрудничество

СВЕДЕНИЯ О ППС И УВП

№ п/п	ФИО	Дата рождения	УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ				Квалификационная категория (высшая/первая)	Общий стаж работы, лет	Научно-педагогический стаж, лет из них педагогический стаж, лет	Место работы, основная должность, совмещение (до 0,25/0,5/0,75 ставки)
			Среднее образование/ Высшее образование (специалитет/бакалавриат/магистратура)	Педагогическое (указать наличие)	Ученая степень (кандидат наук/ доктор наук/PhD, полученная за рубежом)	Ученое звание (доцент/проф.)				
1.	Смирнов Кирилл Николаевич	03.11.1962	Высшее специалитет	-	Кандидат хим. наук	доцент	42	40/40	РХТУ им. Д.И. Менделеева, осн., 0,7 ст.	
2.	Скопинцев Владимир Дмитриевич	27.03.1954	Высшее специалитет	-	Доктор хим. наук	доцент	50	47/29	РУМ, осн., 1,0 ст.	
3.	Одинокова Ирина Вячеславовна	30.01.1962	Высшее специалитет	-	Кандидат хим. наук	доцент	47	36/32	МАДИ, осн., 1,0 ст.	
4.	Шишилов Олег Николаевич	21.11.1984	Высшее специалитет	-	Доктор хим. наук	профессор	20	17/17	МИТХТ им. М.В. Ломоносова	
5.	Наумова Юлия Викторовна	13.08.1975	Высшее специалитет	-	Доктор хим. наук	профессор	28	25/25	МИТХТ им. М.В. Ломоносова	
6.	Гладких Светлана Николаевна	17.02.1954	Высшее специалитет	-	Кандидат хим. наук	доцент	49	34/32	НПП «Макромер им. В.С. Лебедева», осн., 1,0ст	